



# مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية

في المناهج الدراسية بجمهورية مصر العربية

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

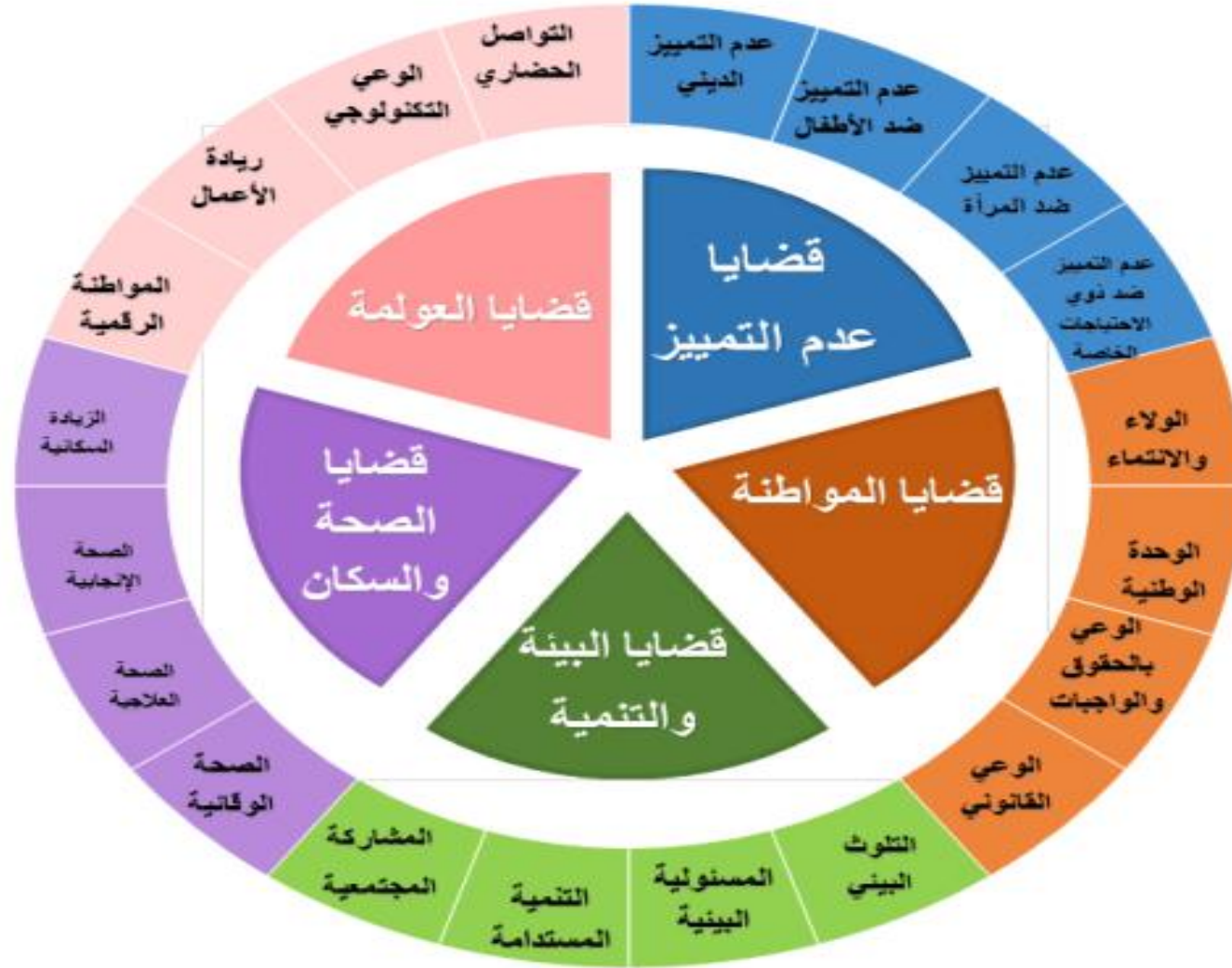
المؤتمر الإقليمي للإنتاج المعرفي المشترك في مجال التربية الجنسية الشاملة ومدى إدماج مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية في المناهج الدراسية

عمان (٢٢-٢٣) أبريل

## تطور تجربة مصر في دمج مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية والحقوق الإنجابية في المناهج الدراسية.

إيمانًا من وزارة التربية والتعليم والتدريب الفني بدورها في توعية النشء بأبعاد الصحة الجنسية والإنجابية، وادماج معالجة القضايا بشكل عام والقضية السكانية والصحة بشكل خاص، يندرج تحتها عدد من القضايا الفرعية مثل : الصحة الجنسية، والإنجابية، وتنظيم الأسرة... وغيرها.

# تم بناء المناهج الجديدة على مصفوفة من القضايا المعاصرة



قضية الصحة الجنسية والإنجابية تحظى باهتمام كبير في منظومة التعليم

الجديدة وذلك على عدة مستويات:

توعية

الطلاب

وأولياء

الأمر

توعية  
المعلمين

الأنشطة

اللاصفية

المناهج  
الدراسية

# الجهات الداعمة والمشاركة



واقع دمج مفاهيم الصحة  
الجنسية والإنجابية والحقوق الإنجابية

أولاً

المناهج الدراسية

المعالجة غير المباشرة

المعالجة المباشرة

# واقع دمج مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية والحقوق الإنجابية

## الأنشطة اللاصفية

## ثانيًا

١. دليل الأنشطة البيئية والسكانية والصحية (نحو تنمية مستدامة).
٢. إطار مفاهيم السكان والصحة الإنجابية.
٣. تدريب المعلمين على إطار مفاهيم الصحة والسكان.
٤. الأنشطة الإثرائية للقضايا السكانية والصحة الإنجابية.
٥. مواد توعوية وتثقيفية للتلاميذ.
٦. مواد توعوية وتثقيفية لأولياء الأمور.

الإطار العام  
للمناهج التعليمية

المناهج  
الدراسية

الأطر النوعية للمناهج  
في كل محور من المحاور العامة  
حسب طبيعة المادة والمرحلة العمرية للتلاميذ

التركيز على عدد من المهارات مثل : حل المشكلات، والإبداع، ..... إلخ بالإضافة  
لغرس القيم الرئيسية مثل المشاركة، واحترام القوانين والقواعد



الصحة الإيجابية والجنسية  
في مرحلة رياض الأطفال  
والمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

المرحلة الثانوية

المرحلة الإعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض الأطفال  
(المستوى الأول ، المستوى الثاني)

نماذج  
من مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية  
في المناهج الدراسية

التشابه والاختلاف بينه وبين الآخرين  
البنين والبنات، كيف يحافظ على نظافته  
وصحته، اكتساب العادات السليمة، مفهوم  
الأسرة وعدد أفرادها كبداية للتوعية بأهمية  
الاسرة وتنظيمها وتباعد أعمار الأطفال.

المرحلة الثانوية

المرحلة الإعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض الأطفال

(المستوى الأول ، المستوى الثاني)

مفهوم الأسرة والحقوق والواجبات في عالم الطفل الصغير سواء أكانت (أسرته، مدرسته، مجتمعه)، وتجنب العادات الغذائية الضارة والتي تؤثر على الصحة العامة، مبادرة "حياة كريمة" والتي تستهدف تنظيم الأسرة، تطوير الريف المصري وتوضيح نسبة الذكور والإناث في مصر.

المرحلة الثانوية

المرحلة الاعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض الأطفال  
(المستوى الأول ، المستوى الثاني)

- مرحلة البلوغ ومظاهره لكل من الذكر والأنثى.
- مفاهيم الاخصاب في الانسان وتكوين الجنين، وكذلك دراسة البكتيريا المسببة لبعض الأمراض التناسلية، ويتعرف كيفية الوقاية منها .

المرحلة الثانوية

المرحلة الاعدادية

المرحلة الابتدائية

رياض الأطفال

(المستوى الأول ، المستوى الثاني)

تنظيم الأسرة بوسائل منع الحمل، والغدد التناسلية ودورة  
الحيض والاختصاصب والأمراض الجنسية، وزراعة الأنوية  
وبنوك الأمشاج، وختان الإناث؛ الزواج العرفي والتحرش،  
الزواج العرفي، التفكك الأسري، وغيرها، وقضية الإنجاب  
الاصطناعي، وكذلك وتطبيقات مفهوم تنظيم الأسرة من  
خلال توضيح الأعداد في الأسرة والبنين والبنات.

لما كانت الصحة الجنسية والإنجابية هي الوصول إلى حالة من اكتمال السلامة البدنية  
والنفسية كما أنها تُعنى بقدرة الانسان على التمتع بحياة إنجابية مرضية وآمنة فهي تُعد  
جزءًا أساسيًا من الصحة العامة، ولتحقيق مستوى أفضل للصحة الإنجابية كان لابد من  
تقديم هذه المفاهيم للنشء في عمر مبكر.

لقد اهتمت المناهج المصرية بحصول التلاميذ على معلومات مناسبة لعمرهم حول الحياة الجنسية والصحة الإيجابية، ودمج تلك المفاهيم في المناهج، من خلال الممارسة الممتدة عبر عدد من التخصصات، ومن المقرر التوسع في تناول تلك المفاهيم بمزيد من التخصصية في المواد التي يسمح فيها السياق التدريسي بذلك في المرحلة الإعدادية .

طرق تنفيذ (تضمين)  
التربية الجنسية في المناهج الدراسية

تم التضمين بداية من كتاب اكتشاف "متعدد التخصصات" في مرحلة رياض الأطفال بمستوياتها ثم الصفوف الثلاث الأولى للمرحلة الابتدائية؛ من خلال موضوعات وأنشطة تتناول مراحل النمو المختلفة، وأهمية اتباع العادات الصحية المناسبة التي تضمن النمو الصحي السليم، وموضوعات وأنشطة أخرى تدعو التلاميذ إلى الحفاظ على المساحة الآمنة الخاصة بهم وحماية جسدهم، تجنبًا للوقوع في مشكلات التحرش وما شابه.

وتم استكمال استخدام هذا المدخل في الصفوف الدراسية الصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي بشكل أكثر توسعًا وعمقًا.

طرق تنفيذ (تضمين)  
التربية الجنسية في المناهج الدراسية



## طرق تنفيذ (تضمين)

### التربية الجنسية في المناهج الدراسية

أما في المناهج القائمة في المرحلة الإعدادية والثانوية، فقد تم التوسع في تناول تلك المفاهيم في المرحلة الثانوية في مواد دراسية تسمح بالخوض في مفاهيم أكثر عمقاً وتخصصية مثل مادة العلوم والاقتصاد المنزلي والتربية الدينية .



## ١ دليل الأنشطة البيئية والسكانية والصحية (نحو تنمية مستدامة)

الأنشطة  
اللاصفية

تضمن الدليل الآليات الصحيحة للتثقيف الصحي للمجتمع المدرسي، بما يحقق البيئة الملائمة لحدوث عملية تعليمية تحقق الأهداف .

بمشاركة المعلمين والتلاميذ وبدعم مجتمعي من أجل إثراء العملية التعليمية

٢

## إطار مفاهيم السكان والصحة الإيجابية

الأنشطة  
اللاصفية

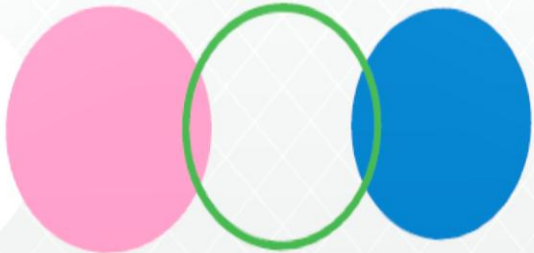
تم إعداد الإطار

بحيث يضم المعايير والمؤشرات  
والرسائل المستهدف دمجها في المناهج  
اللاحقة حتى الصف الثالث الثانوى.



إطار مفاهيم السكان والصحة الإيجابية  
في المرحلتين الإعدادية والثانوية

الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني  
بالتعاون مع صندوق الأمم المتحدة للسكان



# صور من ورش العمل واللقاءات

٢٢ نوفمبر ٢٠٢٢



١ ديسمبر 2022



## الاستفادة من إطار مفاهيم السكان والصحة الإيجابية

- ▶ دمج المفاهيم ضمن المناهج والأنشطة التي يمارسها المتعلم.
- ▶ تضمين الرسائل الخاصة في مناهج وأنشطة المرحلتين الإعدادية والثانوية.
- ▶ تضمين المجالات والمعايير والمؤشرات الفرعية في جميع المواد الدراسية.

انقسم الإطار إلى مجالين :



## مجال السكان

يركز على القضية السكانية، وما يتبعها من تأثيرات على

الصحة الجنسية والإنجابية.

## الرسائل المستهدفة في مجال السكان

الرسائل  
المستهدفة

١. مستوى الإنجاب يختلف من الريف للحضر، لذا فتنظيم الأسرة ضرورة لصحة الأم والطفل.
٢. تقدم مراكز الطفولة والأمومة العديد من الخدمات لكل من الأم، والطفل، وذوى الاحتياجات الخاصة.
٣. للتعليم دور حيوي بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المدني في حل مشكلات السكان.
٤. شكل الهرم السكاني يحدد مستقبل التنمية بالدولة.
٥. النمو السكاني السريع (غير المنضبط) يؤثر سلباً على الموارد الطبيعية.



## مجال الصحة الإيجابية

يركز على مفاهيم الصحة الإيجابية وما يرتبط بها من قضايا فرعية.

## الرسائل المستهدفة في مجال الصحة الإيجابية

- ▶ اتباع قواعد النظافة الشخصية يقلل من خطر الإصابة بالعديد من الأمراض المعدية .
- ▶ الرعاية الصحية أثناء فترة المراهقة ضرورية لتعزيز الصحة الإيجابية .
- ▶ الحوار والتفاهم بين الوالدين والأبناء أمر مهم لنموهم .
- ▶ المراهقون المتمتعون بصحة نفسية جيدة أكثر قدرة على مقاومة التأثير السلبي للأقران

- ▶ تناول الغذاء الصحي وممارسة الرياضة ضروري للحفاظ على صحة المراهقين .
- ▶ معرفة المراهقين بالتغيرات الجسدية والنفسية يساعدهم في تجاوز المرحلة بأمان .
- ▶ التمسك بالقيم السامية والمبادئ يحمى المراهقين من الميل إلى السلوكيات الضارة
- ▶ لا يوجد فرق بين الذكر والأنثى من حيث القدرة على العمل والنجاح.
- ▶ بعض الممارسات مثل (العادات الغذائية الضارة - التدخين ..... ) تؤثر سلبًا على صحة المراهقين .

- ▶ ختان الإناث جريمة يعاقب عليها القانون (قانون رقم ١٠ لسنة ٢٠٢١)
- ▶ تصويب المعتقدات والمورثات الخاصة بالختان والزواج المبكر يقلل من حجم المشكلة.
- ▶ التثقيف الصحي للمقبلين على الزواج وتوعيتهم بالخدمات الصحية ضرورة لضمان زواج ناجح وأطفال أصحاء .
- ▶ اجراء الفحوصات الطبية قبل الزواج يقلل من المشكلات التي قد يتعرض له الزوجين.

- ضرورة اكتمال النضج الجسدي والعقلي كشرط لضمان عدم التعرض لمخاطر الحمل والولادة ولضمان تربية الأبناء بصورة سليمة.
- للزواج المبكر آثار واجتماعية وقانونية تنتج عن عدم توثيق الزواج بصورة قانونية .
- الزواج المبكر قبل سن الثامنة عشر يسبب اضرارًا صحية للأم والجنين .
- الزواج المبكر ينتهك حقوق الأطفال، ويحرم الفتيات من حقهن في اتخاذ قرارات بشأن صحتهن .

- ▶ سوء التغذية لدى الأمهات يؤثر على الحمل وعلى النمو البدني والعقلي للطفل .
- ▶ نمط الحياة الصحي يمنع مخاطر مضاعفات الحمل ويساعد في الحفاظ على صحة الأم والطفل .
- ▶ التعاون والمشاركة بين الزوجين وتبادل المسؤوليات واتخاذ القرارات الانجابية معًا مما يعزز الصحة النفسية للأسرة .
- ▶ لتنظيم الأسرة والمباعدة بين الولادات فوائد اقتصادية، اجتماعية وصحية للأم، للطفل، للأسرة والمجتمع .
- ▶ مباعدة الحمل وتنظيم الأسرة لا يعني منع الإنجاب ولكن يعني إنجاب العدد المناسب من الأطفال في الوقت المناسب .

- ▶ وسائل تنظيم الأسرة متعددة، ومعظمها لها فعالية عالية لتنظيم الأسرة ولكن يجب تلقى المشورة الطبية لاختيار الوسيلة الأنسب للظروف الصحية.
- ▶ عدم اللجوء إلى الولادة القيصرية إلا لدواعى طبية .
- ▶ يجب أن تتم الولادة في مؤسسة صحية مجهزة .
- ▶ تسهم الرضاعة الطبيعية في دعم صحة الطفل والأم.

- ▶ يجب استشارة الجهات المختصة فى حالات عدم القدرة على الإنجاب (العقم) .
- ▶ تساعد الخدمات المقدمة من مراكز الأمومة والطفولة فى الحفاظ على صحة الأم والطفل والكشف المبكر عن الأمراض الوراثية .
- ▶ لذوى الاحتياجات الخاصة حق فى الزواج والإنجاب فى ضوء قدراتهم وفحوصات ما قبل الزواج .



٣

## الأنشطة الإثرائية للقضايا السكانية والصحة الإنجابية

تم إعداد مجموعة من الأنشطة الإثرائية تهدف إلى تنمية الوعي بالقضية السكانية والصحة الإنجابية، وتعديل الأفكار والمعتقدات الخاطئة لدى تلاميذ المرحلتين الإعدادية والثانوية

### المحتويات

٢	القدمة.....
٤	حول الخليل.....
٥	زيادة السكانية.....
٢١	تنظيم الأسرة.....
٢٣	التغيرات المصاحبة لمرحلة المراهقة.....
٤٧	الصحة الإنجابية.....
٥٥	صحة الأم والطفل.....

### الأنشطة الإثرائية

### للقضايا السكانية والصحة الإنجابية

#### إعداد

- د. أحمد مجدي: استشاري نوعية صحبة  
د. أمينة العوكي: استشاري التطوير المؤسسي والمناخ والتقييم  
م. مصطفى ربيع: استشاري التريب حر  
ا. رومن مجدي: مسئول مشروعات التنمية واستشاري التريب حر.

#### مراجعة

- د. منحت كمال محمد  
د. جيزيل أنور حبيدة  
د. ثناء جمعة  
د. حنان أبو العباس

#### إشراف

- د. أنور حسن

٤



# توعية المعلمين

تدريب المعلمين على إطار  
مفاهيم الصحة والسكان.

تم إعداد حقيبة تدريبية تشمل المفاهيم  
والمعايير والمؤشرات واقتراحات  
آليات التفعيل من خلال توفير دليل  
مدرب ودليل متدرب

رؤية لتفعيل وتوظيف مفاهيم الزيادة السكانية والصحة الإنجابية في المناهج  
نحو تنمية مستدامة



الحقيبة التدريبية  
دليل المدرب



إعداد  
الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج  
2023م

رؤية لتفعيل وتوظيف مفاهيم الزيادة السكانية والصحة الإنجابية في المناهج  
نحو تنمية مستدامة

الحقيبة التدريبية  
دليل المتدرب



إعداد  
الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج  
2023م

# تدريب المعلمين على إطار مفاهيم السكان والصحة الإنجابية



# إعداد مواد توعوية وتثقيفية (كتيب) للتلاميذ

تم إعداد مواد لتوعية وتثقيف التلاميذ بالقضية السكانية، والصحة الجنسية، والإنجابية؛ من خلال المهارات الحياتية

وقد اشتملت على كتيب توعوي لتلاميذ المرحلة الإعدادية بعنوان ("معا نحو حياة أفضل") وأوراق عمل، واختبار قبلي، واختبار بعدي، وأفلام

## معا نحو حياة أفضل

مواقف حياتية وأنشطة تطبيقية للتوعية  
بقضايا الصحة والسكان

### إعداد

د. ثناء أحمد جمعة د. إسماعيل عبد العاطي

د. كمال عوض الله د. مدحت كمال

### مراجعة

د. جبريل أنور حميدة

### إشراف

د. أكرم حسن  
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



# استمراراً لجهود الأنشطة اللاصفية تم توعية التلاميذ بقضايا الصحة والسكان

صور من واقع التدريب والتفاعل  
في قاعات التدريب

تم إعداد حقيبة تدريبية  
لتنفيذ أنشطة كتيب "معا  
نحو حياة أفضل" اشتملت  
على دليل للميسر، وأوراق  
عمل، ووسائل تعليمية.



# إعداد مواد توعوية وتثقيفية (كتيب) لأولياء الأمور

تم اعداد دليل أولياء الأمور " نحو حياة  
أفضل لأبنائنا" بالتعاون بين الإدارة  
المركزية لتطوير المناهج، ومؤسسة جذور  
من أجل التنمية ٢٠٢٣



# تدريب أولياء الأمور للتوعية بقضايا السكان والصحة الإنجابية



١- دمج المفاهيم المتعلقة بالتربية الجنسية والصحية في المناهج المصرية.

النتائج والكفايات التي  
يهدف برنامج التربية الجنسية  
لإكسابها للتلاميذ

٢- الاستعداد للتغيرات البدنية والنفسية ، وتشجيعهم على الإبلاغ عن أي حالات اعتداء يتعرضون لها.

٣- تكوين اتجاه إيجابي نحو التربية الجنسية باعتبارها جزء لا يتجزأ من الصحة العامة.



النتائج والكفايات التي  
يهدف برنامج التربية الجنسية  
لإكسابها للتلاميذ

٦- التأكيد على الفهم  
الصحيح للتربية  
الجنسية من خلال  
الاعتماد على الأنشطة  
والنقاشات التي تتناسب  
مع الثقافة المجتمعية  
وتبني التفكير الناقد  
لدى التلاميذ.

٥- تدعيم العلاقات مع  
الأهل والأشقاء من  
خلال حوار مثمر  
وفعال وآمن مع الآباء  
والأمهات.

٤- التدريب على  
الإيجابية مع الأصدقاء،  
وكيفية مواجهة ضغط  
الأقران، لمعرفة متى  
وكيف يمكن رفض  
السلوكيات غير  
المناسبة مثل التنمر.

# محددات دمج المفاهيم المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية

الصياغة  
العلمية

الوظيفية

تقييم تجربة الدولة  
(التحديات والنجاحات المتحققة)

انطلاقاً من مسئولية المدرسة  
ودورها المهم في التثقيف الصحي؛  
وتأمين بيئة آمنة للتلاميذ لمناقشة  
القضايا الصحية بشكل صحيح،  
خاصة فيما يتعلق بالتربية الجنسية

المرحلة  
العمرية

مشاركة  
أولياء  
الأمر

# الصعوبات التي واجهت اجراءات تضمين المفاهيم المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية

خوف  
التلاميذ من  
التحدث في  
موضوعات  
تتعلق  
بالصحة  
الجنسية

تعدد مصادر  
المعرفة التي  
يحصل التلاميذ من  
خلالها على  
معلوماتهم؛ والتي  
قد يكون معظمها  
غير موثوق به.

عدم تقبل  
أولياء الأمور  
التحدث مع  
أبنائهم في  
بعض النقاط  
المتعلقة  
بالصحة  
الجنسية

المستويات  
الفكرية  
لأولياء  
الأمر

تقييم تجربة الدولة  
(التحديات والنجاحات المتحققة)

وبذلك تكون الوزارة قد اتخذت خطوات فعلية وناجحة لإدماج المفاهيم والمهارات والقضايا

المتعلقة بالصحة الجنسية والإنجابية

وسوف تستكمل المسيرة خلال مراحل التطوير التالية.

انطلاقاً من أحد أهداف التعليم؛  
كان من الضروري التوعية  
بقضية الصحة الإنجابية  
وقضاياها الفرعية.

الخطة الاستراتيجية  
لوزارة  
( ٢٠٢٩ / ٢٠٢٤ )

دعم العملية التعليمية،  
مسؤولية كل الجهات  
المتعاونة في مجالات  
التعليم والتنمية المستدامة

التأكيد على دور  
منظمات المجتمع المدني

خلق بيئة داعمة تساعد  
على تمكين الشباب  
والفتيات

تطلعات الدولة المستقبلية  
في دمج التربية الجنسية في المناهج الدراسية

وتستكمل الجهود ومسيرة التطوير

في السنوات القادمة لتحقيق المستهدف من قضية الصحة

الجنسية والإيجابية لمستقبل أبنائنا وبناء الوطن .



Share-Net  
Jordan

منصة المعرفة - الأردن  
للصحة الجنسية والأخلاقية والحقوق الإيجابية



شكراً لحسن الاستماع

د / أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج