



تقرير المراجعة السردية، وملخص الأدلة للمؤتمر الإقليمي للإنتاج المعرفي في مجال التربية الجنسية الشاملة، ومدى إدماج مفاهيم الصحة الجنسية والإنجابية، في المناهج المدرسية في دول: الأردن، وتونس، ولبنان، ومصر، والمغرب

Narrative Review Report & Evidence Summary for The Regional Conference on Knowledge Production in Comprehensive Sexuality Education & The Extent to Which Sexual & Reproductive Health Concepts are Integrated into School Curricula in Egypt, Jordan, Lebanon, Morocco & Tunisia

الخبير التربوي

الدكتور ذوقان عبيدات

Educational expert

Dr. Doukan Obeidat

التربية الجنسية

المخرجات	العمليات	المدخلات	السياق
<ul style="list-style-type: none">● مجتمع أكثر صحة.● شباب أكثر رضى● سعادة.● غياب الأمراض.	<ul style="list-style-type: none">● إعداد المفاهيم.● والمهارات والاتجاهات.● إدماج المفاهيم.● تدريب العاملين.	<ul style="list-style-type: none">● هيئات مهنية.● جهود مؤسسات.● أدلة عمل.	<ul style="list-style-type: none">● رغبة في التطور.● تقاليد معادية● فئات محافظة.

Sex education

Outputs

- A healthier society.
- More satisfied youth happiness.
- Absence of diseases.

Processes

- Preparing concepts and skills and attitudes
- Integrating concepts.
- Employee training.

Input

- Professional bodies.
- Institutional efforts.
- Business guides.

Context

- Desire to develop.
- **Hostile traditions**
- Hundreds of provinces.

First: Reality

أولاً: الواقع

Sex education is a process;

- ❖ Scientific
- ❖ Educational
- ❖ Interactive
- ❖ Surrounded by risks

التربية الجنسية عملية؛

- ❖ علمية
- ❖ تربوية
- ❖ تشاركية
- ❖ محاطة بمخاطر

ثانيًا : التحديات والصعوبات Secondly: Challenges & Difficulties

- ❖ Cultural, societal
- ❖ Educational, technical
- ❖ Legislative, legal
- ❖ Administrative, financial
- ❖ Psychological - social

- ❖ ثقافية، مجتمعية
- ❖ تربوية، تقنية
- ❖ تشريعية، قانونية
- ❖ إدارية، مالية
- ❖ سيكولوجية - اجتماعية

ثالثاً: التوصيات والمقترحات Thirdly: Recommendations & Proposals

➤ Establishing a centralized management within the Ministry of Education.

➤ بناء إدارة مركزية في وزارة التربية.

➤ Developing an integrated curriculum.

➤ إعداد منهاج متكامل.

➤ Enhancing leadership capabilities.

➤ تنمية كوادر قيادية .

➤ Organizing media campaigns.

➤ تنظيم حملات إعلامية.

Thirdly: Recommendations & Proposals

التوصيات والمقترحات

➤ Providing a supportive environment for sex education.

➤ توفير بيئة صديقة للتربية الجنسية.

➤ Supplying diverse guidance manuals.

➤ توفير أدلة إرشادية متنوعة.

➤ Training teachers.

➤ إعداد المعلمين.

Thirdly: Recommendations & Proposals

- Providing a legislative umbrella
- Providing materials & tools
- Providing community support
- Distributing partnership roles

التوصيات والمقترحات

- توفير مظلة تشريعية
- توفير المواد والأدوات
- توفير الدعم المجتمعي
- توزيع أدوار الشراكات

رابعًا: المنهاج المقترح Fourthly: The Proposed Curriculum

Vision:

Preparing youth with comprehensive health: Sexual and reproductive health in a healthy society.

الرؤية:

إعداد شباب يتمتع بالصحة
الشاملة: الجنسية والصحة
الإيجابية في مجتمع سليم

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Message:

Providing a rich scientific & material educational environment to build cognitive, performance, and values competencies capable of meeting the requirements of sexual & reproductive health for young people.

الرسالة:

توفير بيئة تربوية علمية مادية غنية، لبناء كفايات معرفية وأدائية وقيمية قادرة على الوفاء بمتطلبات الصحة الجنسية والصحة الإنجابية لدى الشباب.

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Values:

Self-management
Transparency
Responsibility
Self-confidence
Justice and equality
Courage and honesty

القيم:

- إدارة الذات
- الشفافية
- المسؤولية
- الثقة بالنفس
- العدالة والمساواة
- الجرأة والصراحة

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Criteria for Selecting Curriculum Content:

- Youth needs
- Community needs
- Partnerships with parents
- Scientific accuracy
- Modernity and utility

معايير اختيار محتوى المنهاج

- حاجات الشباب
- حاجات المجتمع
- الشراكات مع الأهالي
- الدقة العلمية
- الحداثة والمنفعة

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Curriculum Philosophy:

Integration of concepts across subjects.

Distribution of concepts across all grades.

Progression according to age groups.

Continuous learning.

Mastery learning.

فلسفة المنهاج

- إدماج المفاهيم عبر المواد الدراسية.
- توزيع المفاهيم عبر جميع الصفوف.
- التدرج وفق الفئات العمرية.
- التعلم المستمر.
- التعلم الإتقاني.

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Curriculum Content:

- **Cognitive concepts**
- **Performance skills**
- **Values and attitudes**

محتوى المنهاج

- مفاهيم معرفية
- مهارات أدائية
- قيم واتجاهات

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Implementation Strategies:

- Dialogue, discussion, and brainstorming
- Activity and case study
- Content analysis
- Inquiry and problem-solving

استراتيجيات التنفيذ

- الحوار والنقاش والعصف الذهني
- النشاط ودراسة الحالة
- تحليل مضمون
- الاستقصاء وحل المشكلات

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Assessment Strategies:

- Performance observation
- Youth opinion surveys
- Self-assessment

استراتيجيات التقييم

- ملاحظة الأداء
- دراسة آراء الشباب
- التقييم الذاتي

المنهاج المقترح

The Proposed Curriculum

Quality Assurance Strategies:

- Continuous supervision of educators
- Ongoing formative assessment
- Corrective interventions
- Final evaluation

إستراتيجيات ضبط الجودة

- الإشراف المستمر على المعلمين
- التقييم البنائي المستمر
- تدخلات تصحيح المسار
- التقييم الختامي



حوار ومناقشة

Dialogue and Discussion