

النوع الاجتماعي (الجند) والصحة الإيجابية من منظور إسلامي
الدكتور حمدي مراد
خبير / باحث ومحرك إسلامي
أستاذ في جامعة البلقاء التطبيقية، كلية أصول الدين

أولاً: النوع الاجتماعي – الجند

لعلنا نبدأ بطرح أسئلة مهمة يفتح أمامنا حقيقة البشرية ومسيرة الإنسانية وببدأ الخليقة وطبيعة الكون والحياة ومنطلق الأسرار ... نعم / من خلقنا؟ ومن أين أتينا؟ ولماذا خلقنا؟ والى أين مصيرنا؟

ولعل الأجوبة بحاجة الى فلسفة شاملة في الطرح ومنهجية تفصيلية وحوار مستفيض ... لكنني أضع هنا في اختصار غير مخل... وتوضيح غير ممل... الجواب عن تلك الأسئلة باعتبارنا جميعاً نملك رصيداً لا يأس به من خلال خلفيتنا الإيمانية.

أما من خلقنا؟ فهو الخالق الفرد الصمد الواحد الأحد سبحانه هو وتعالى... إنه رب العظيم المتفرد بكل أسمائه وصفاته سبحانه (ليس كمثله شيء). إنه الله عز وجل، الذي خلق كل شيء بأمره وكل شيء خلقه بقدر، خلق السموات والأرض ومن فيهن وما فيهن، (بديع السموات والأرض) ثم خلق الملائكة، ثم خلق عالم الجن ثم خلق خيراً مخلوقاته بلا منازع / إنه الإنسان الذي خلقه فأحسن خلقه (في أحسن تقويم) وفضله على العالمين، بالخلق والعقل والوحى.

خلق الله آدم عليه السلام وزوجه حواء وأمر ملائكته ليسجدوا له فسجدوا جميعاً طائعين وأمر زعيم وملك الجن إبليس فأبى واستكبر وعصى فاستحق غضب الله ولعنته إلى يوم الدين، ثم أراده الله امتحاناً لقلوب العباد وسلوكيهم، فمن أطاعه عصى الله سبحانه، ومن عصاه (إبليس - الشيطان) فقد أطاع الله، لكنه مقهور مهزوم أمام المؤمنين الذين عصموا قلوبهم وجوارحهم وأرواحهم بالقوى وصفات الصالحين والصادقين والموقنين، وهو منصور مطاع مستجاب بين يدي الضائعين في هذه الحياة بلا استقامة ولا إيمان.

ثم أدخل الله أبا البشرية آدم وأمها حواء بيت الزوجية الأول، إنه الجنة، التي أرادها الله عنواناً لسعادة هذا الإنسان في ظلال خالقه سبحانه، وفي كنف مبدعه عز وجل، لقد حذر من إبليس - الشيطان لكنه أخطأ، وشاعت الإرادة الإلهية أن يهبط الله (الزوجين) من عش الزوجية الأول، الدائم إلى عش الزوجية الثاني، المؤقت، إنه الدنيا، هذه الأرض التي نعيش عليها جميعاً اليوم نحن أبناء وبنات آدم، إنها إجابة السؤال الثاني من أين أتينا؟ نعم خلق الله آدم وحواء ومنهما البشرية جموعه، لعبادته، (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) ومعنى العبادة هنا اتباع منهج الخالق سبحانه كاملاً في كل مجالات الحياة، اجتماعياً واقتصادياً وثقافياً وتعليمياً وصحياً وإنسانياً، في العبادات والمعاملات والأخلاق والدعوة والإرشاد، في كل زمان ومكان.

نعم، جعل الله هذه الحياة الدنيا، ميداناً، للامتحان الإنساني، (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أياكم أحسن عملاً) لهذا خلقنا. ولكن الحقيقة الأخرى المتصلة في هذه الدائرة المتواصلة الإلهية أن هذه الحياة المؤقتة إنما هي جسر للعودة مرة أخرى إلى حيث بدأت المسيرة البشرية مع أبيينا: إلى الجنة، إلى البيت الأول الدائم الخالد، بيت السعادة التي لا تنتهي أبداً، بيت المقام الدائم الذي لا يعرف التوقف، هكذا أراد الله لنا هذه المسيرة البشرية:

البداية هي الجنة ... والمسيرة المؤقتة هي الدنيا ... والخلود في الجنة

والذي نود تأكيده أن الله عز وجل ساوي بين آدم وحواء في الحقوق والواجبات، وجعل بعض الفوارق (الخلقية) والتکلیفیة هي من أجل التکامل وليس التفاضل على الإطلاق ذلك لأن مفهوم التساوي الإلهي للذكر والأئمّة في بني الإنسان يحمل في بعضه تساوي الشكل والمضمون، وفي البعض الآخر تساوي المضمون دون الشكل، وفي البعض الثالث الظن بعدم التساوي في الشكل والمضمون، ولكن الحقيقة بالتأمل العميق، والتکثیر السليم، والتحليل الدقيق يتتأكد لنا بما لا يدع مجالاً للشك أن الله عادل مطلق في عدله حيث ساوي بين الذكر والأئمّة تساوي الفردية من جهة وتساوي التکامل معاً من جهة أخرى، وبهذا

تتحقق العدالة الإلهية باعتبارهما (الذكر، والأنثى)، وحدة واحدة متكاملة متوازنة - لأن الله تعالى خلقهما معاً (من نفس واحدة) كما جاء في الآية.

من هنا فان الفصل بينهما وفصل وحدتهما وكينونتها - الواحدة - وحكمة وأسرار هذه الوحدة هي التي تقود البعض الى أوهام عدم التساوي وعدم العدل فينظرون الى التكامل بينهما في الحقوق أو الواجبات أنه نقص في أحدهما. ومن هنا نشأت هذه الجدلية السلبية في المنظور الخاطئ أن الله سبحانه لم يساوي بين (الذكر والأنثى) ولم يعلموا عدل الله المطلق بتساويهما من خلال منظور الوحدة الواحدة والتكميل الواحد بينهما. هذه هي الحقيقة (تكامل لا تفاضل) وهذه هي حكمة الله عز وجل، وهذه هي قدرته الدالة على الإبداع في كل شيء، ذلك لأن التساوي بين النوعين بشكل مطلق هو نقص سلبية وتناقض، وأن التكامل بين نوعين هو الانسجام والتلامح وهو الإيجابي المطلق، إنها أخطر مسألة في فهم هذه الحقيقة التي تاه فيها حتى كثير من الباحثين والمفكرين حينما انحرفت (بوصلة) التفكير عندهم إلى إعطاء اختلاف بعض الشكل والمهمام على أنها عدم تساوي أي إنها ظلم ونقص وقع على أحد الجنسين أو النوعين، ولم يدركوا حكمة الله في النفس الواحدة وتكاملها (الذكر والأنثى) بأنها مطلقة العدل والتساوي للنوع الإنساني (الذكر والأنثى).

وأما الذين يعيشون التفكير المادي المطلق بعيداً عن الخالق سبحانه وتعالى وأسرار خلقه ونظام الكون والحياة والإنسان عنده ومن منظوره سبحانه، فإنهم من الصعب أن يدركوا كنه وجوهر الكون والإنسان والحياة، بعيداً عن ناقوس المبدع جل وعلا، الذي قام على العدل المطلق المتكامل المتوازن.

لقد شاركت المرأة الرجل في النهوض والبناء للمجتمع الإسلامي بشكل واسع و مباشر وفي كل مجالات الحياة - بتفاوت تكامل - يتناسب مع فطرتها في كل الميادين وأثبتت وجودها من خلال هذا العطاء الإسلامي العادل لها للمساهمة والفعالية والمشاركة والوجود في كل مناحي المجتمع.

فرسول الله صلى الله عليه وسلم أول من لجأ في دعوته واستشار فيها زوجته خديجة رضي الله عنها. لقد كان ذلك في رسالة السماء والوحى وما يعني ويخص البشرية جموعاً

ويوم صلح الحديبية كذلك اخذ برأي زوجته في موقف وتشريع خطير حيث أمر الصحابة رضي الله عنهم بقص الشعر والنحر فابطئوا فغضب وأحزنه ذلك فأشارت عليه ان يخرج فيقص وينحر أمامهم وفعل و فعلوا مثله وانتهت الأزمة في لحظات واستمرت المسيرة.

ويوم الوثيقة التاريخية الخاتمة في خطبة حجة الوداع على جبل عرفات وقف يقول ويذكر ويأمر ويوجه نحو أهم بنود دستور وقانون هذه الأمة إلى قيام الساعة (استوصوا بهن خيرا) (النساء شقائق الرجال) ... هكذا وضع الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم المرأة في مكانة راقية أمام الرجل، إنها ليست شريكة من أجل مصلحة أو صالح محددة مشتركة بينهما في زمان ما ومكان ما، لا بل هي شقيقة له، أي أن لها كل الحقوق التي تسمو فوق المصالح المؤقتة أو المواقف العابرة. إنما هي حياة واحدة المنطلق والمسار والغاية، وهكذا يضع رسول الله صلى الله عليه وسلم مقاييس أخلاق الرجال تبعاً لأسلوب تعاملهم مع النساء. (ما أكرمن إلا كريم، وما أهانهن إلا لئيم)، أي وصف لأعظم من هذا حسناً لأولئك الرجال الذين استحقوا شهادة حسن السيرة والخلق بإحسانهم للإناث والنساء وأي وصف أعظم من هذا قبحاً لأولئك الرجال الذين استحقوا شهادة سوء السيرة والخلق باقترافهم أي لون أو نوع من الإساءة لهن مهما بلغت ومهما قلت ودنت.

ومن هنا فصل الفقهاء حقوق المرأة وواجباتها ومكانتها في الإسلام والتي شملت كل مناحي ومبادئ المجتمع الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية والسياسية والعسكرية ومجالس

واسمحوا لي أن أضع وباختصار غير مخل مجموعة من حقوق المرأة بعد أن أوضح لنا أن واجباتها كانت تكمن أصلاً في أنها راعية البيت وربته ورعايتها فيه تشمل الزوج والأولاد وأمور البيت، ولكنها تمتد بعدها لظروف الحياة المشتركة إلى التجارة والصناعة والزراعة والسياسة ووظائف الدول والانتخاب ناخبة ومنتخبة ... إلخ.

أقول بعد تلك اللمحات الواضحة هذه مجموعة من حقوق المرأة ومسواتها بالرجل لا بد من التعرض لها لمزيد من الفصل في هذه الحقوق ووضوحاً.

أولاً: إن مصدر الخلق للرجل والمرأة واحد وهو من طين نفح الله فيه من روحه فصار نفساً واحدة شكلت مزيج آدم وحواء معاً ثم فصل الله تعالى آدم عن حواء على التساوي من ذلك الخلق الواحد. (والنفس الواحدة) (الذي خلقكم من نفس واحدة).

ثانياً: التساوي في العقل والقلب ودليل ذلك تساوي التكاليف والعقوبات الدنيوية والأخروية والجزاءات كذلك.

ثالثاً: التساوي في الحقوق بدليل ذلك التساوي في تلك التكاليف والعقوبات.

رابعاً: التساوي في الأهلية والتي مناطها تساوي العقل والقلب والتکاليفات والعقوبات.

خامساً: تكامل التساوي بينهما في الواجبات حيث أن محصلة واجباتهما معاً تعطي كمال الواجبات المطلوبة منها معاً لحياة فطرية طبيعية سعيدة كاملة.

سادساً: التساوي في حقوق الملكية والملك.

سابعاً: التساوي في حقوق العمل.

ثامناً: التساوي في حقوق الرأي والإعلان عنه.

تاسعاً: التساوي في حقوق التعليم

عاشرًا: التساوي في حق الزوجية بدءاً من الخطبة مروراً بحق النكاح واستمراراً في الحياة الزوجية.

حادي عشر: التساوي في حق المعاشرة -ومتعة الفراش- على حد سواء دون أدنى أناية أو استعلاء أو سلطانية أو تقاضلية من خلال الأخلاق الإسلامية والأداب التربوية التي تضمنت هذا المنهج الاجتماعي الرافقي الرائع (لا ضرر ولا ضرار). والهدي السامي (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه) والتوجيه النبوى الشريف (حتى تذوق عسيلتها وتذوق عسيلنك) والآية (وجعل بينكم مودة ورحمة) (هن سكن لكم وأنتم سكن لهن) (هن لباس لكم وأنتم لباس لهن) . . . إلخ. أنهماك أسمى عدالة وإنصافاً وتساوياً لا يسمح بإيجاد أدنى خلل في معادلة -النفس الواحدة- في منظومة العدل الإلهي.

أما حق الميراث فقد قرره الله تعالى على أوجه تتكامل مع بعضها وحالاتها المختلفة بين الذكر والأنثى لتكون في محصلتها وشمولها تحمل رسالة العدل والتساوي بكل معانيه تبعاً

للمصالح الاجتماعية من كل جوانبها لعلم الله تعالى المطلق. وهذه أمثلة محددة على ذلك، ومنثلاً كثيرة جداً.

وحتى نزيل اللبس الذي ساد حتى بين المتفقين وكأن الميراث لا يقوم إلا على مسألة واحدة وصورة واحدة وهي أن (للذكر مثل حظ الأنثيين) وحينما نعرض المختلفة والمتنوعة يتبيّن لنا أن هذه الصورة المذكورة قبل قليل هي واحدة من أربع صور تخالفها تبعاً للحالة والمسألة، ولتوسيع ذلك أقول أن مسائل وحالات الميراث (الفرائض) على وجوه أربعة هي:

الأول: نصيب الذكر أكبر من نصيب الأنثى وأشهره ما أوردناه أعلاه أن للذكر ضعف الأنثى. ومثال ذلك أن يترك المتوفى ذكوراً وإناثاً هم أولاده فتكون القسمة حسبتين لكل ذكر.

الثاني: نصيب الأنثى يتساوى مع نصيب الذكر ومثال ذلك أن يترك المتوفى جده وابنته أو والده وابنته، ففي الحالتين يكون نصيب أبيه نصف التركة ونصيب البنت النصف والتراكمة أيضاً فعلى التساوي، ومثال ذلك أيضاً أن تترك المرأة المتوفاة زوجاً وأختاً شقيقة أو أختاً لأب، ففي الحالتين يكون للزوج نصف التركة، وللأخة أكانت شقيقة أو لأب لهم نصف التركة أيضاً على التساوي.

الثالث: نصيب الأنثى أكبر من نصيب الذكر، مثال ذلك: أن تترك المرأة المتوفاه بنتاً لها وزوجها فيكون نصيب ابنتها ثلاثة أرباع التركة، ويكون نصيب زوجها ربع التركة فقط. ومثال ذلك أيضاً أن يترك المتوفى أخاً لأم وأختاً شقيقة فيكون للأخت الشقيقة ثلاثة أرباع التركة ويكون نصيب أخيه لأمه ربع التركة فقط. ومثال ثالث أن يترك المتوفى أباً وأمه وابنته، فيكون نصيب ابنته نصف التركة ويكون نصيب أبيه ثلاثة أرباع التركة، ويكون نصيب أمه الباقي.

الرابع: أن تحجب الأنثى الذكر تماماً وتمنعه من الميراث وهي التي ترث، مثال ذلك أن يترك المتوفى بنتاً وأختاً شقيقة وأخاً لأب تكون حصة البنت نصف التركة ونصيب الأخ النصف الآخر ويحجب أو يحرم الأخ من التركة، ومثال آخر أن يترك المتوفى عما شقيقاً لأبيه وأختاً شقيقة وبنّتاً تكون حصة العم الشقيق لا شيء فقد

حجب وحرم بها وتكون حصة البنت نصف التركة وتكون حصة الأخ النصف الآخر.

ثانياً: الصحة الإنجابية

إنها مصطلح متعدد المعاني والمدلولات، لكنه من المتفق عليه أن الصحة الإنجابية باتت مرهونة بواقع الأسرة بشكل عام، وواقع الزوجة بشكل خاص لأنها آلية الإنجاب الرئيسية في المقدمات وخلال الحمل، وبعد الحمل، إنها مصدر رئيس لعملية الإنجاب وما يتبعها، وما يتقدمها، وأثناءها. إنها موضوع شامل الأركان، واسع التفاصيل، متشابك العلاقات، لكن الله سبحانه وتعالى وجهاً لكل هذا وذلك في إطار متوازن مسؤول.

لقد حثنا الله عز وجل على أن تختار (ذكوراً وإناثاً) من نحب، ومن يكون في مستوى هذه الحياة المؤقتة فيكون شريكاً وأخاً للأخر (ذكر أو أنثى) على التساوي من أجل السعادتين سعادة الدنيا المؤقتة - وسعادة الآخرة المطلقة، فوجهاً صلي الله عليه وسلم إلى أن تختار الفتاة صاحب الخلق والدين (ترضون دينه وخلقه) لأنه وصفه النبي صلي الله عليه وسلم بأنه إن أحبها أكرّها، وإن كرهها لم يظلمها، نعم أن تختاره هي، لا أن تجبر عليه على الإطلاق مهما كانت الأسباب والمصوّغات، فإن المسألة تبقى تحت حوار الأهل لا إجبار الأهل وتحت توجيههم لا قهرهم، ولا بد أخيراً أن تكون الفتاة هي صاحبة الاختيار، لأنها حياتها.

كذلك وجه صلي الله عليه وسلم الشباب لأن يختاروا الفتاه صاحبة الدين لأنها حينئذ ستتسجم معه في مسيرة الحياة وستكون السعادة واحدة ومشتركة في الدنيا، ولها أهدافها المشتركة الواحدة في الآخرة الخلود والدّوام، وأنها سوف تحفظه في دينها وبيتها وأولادها وعرضها كما هو واجبه كذلك، وبغير ذلك ستكون الحياة بينهما متضاربة، متصارعة، متنافضة، أي فاشلة لا سعادة فيها ولا انسجام ولا محبة ولا وئام ولا تفاهم أو سلام إنها شقاء ما بعده شقاء.

شرع الله الحياة الزوجية الكريمة التي تقوم على طهر الأخلاق والسلوك والاستقامة فهذا يشكل عنواناً رئيساً ومضموناً خطيراً مهماً في حياة الأسرة والزوجين والأولاد، وإن ما

أصاب المجتمعات الغربية من أمراض خطيرة فتاكه مثل -الإيدز- وغيرها من الأمراض إنما نبعـت من هذا الفساد السلوكي الذي حرمـه الله تعالى -جنسياً-، وقد أثـر تأثيراً خطـيراً على الإنجـاب والصـحة الإنجـابية هذا بالإضافة إلى عذـاب الآخرة لمن ارتكـبوا ما حـرم الله سبحانـه.

كـذلك فإن الله تعالى عـز وجل بما أوحـى إلى رسـوله صـلى الله عليه وسلم قد أعـطانا فـرصة التنـظيم في النـسل حـفاظـاً على صـحة الأم من جهة وحـفاظـاً على رسـالة التـربية تـجاه الأـباء، ذلك لأنـ تراـحـمـهم لا يـعـطـي فـرـصـة لـلـوـالـدـين لـلـإـحـسـان إـلـيـهـما تـرـبـيـة وـتـوجـيـهـا كـذلك فـإنـ كـثـرـتـهم تـعـيـقـتـركـيزـالـاهـتمـام بـصـحتـهم وـتـعـلـيمـهم. وـكـذـلـكـ تـؤـخـرـ وـتـنـقـصـ منـ صـحتـهمـ الـنـفـسـيـةـ وهذاـ يـتـعـارـضـ معـ حـمـلـ الرـسـالـةـ وـأـدـاءـ الـأـمـانـةـ منـ الـوـالـدـينـ لـأـبـنـائـهـ.

وـمـنـ التـوجـيـهـاتـ الـوـاجـبـةـ شـرـعاـ علىـ الـأـزـوـاجـ تـجـاهـ زـوـجـاتـهـ بـعـامـةـ فـيـ مـجـمـلـ الـحـيـاةـ وبـخـاصـةـ أـثـنـاءـ الـحـمـلـ الـإـحـسـانـ لـهـنـ حـتـىـ تـكـونـ نـفـسـ الـزـوـجـةـ مـطـمـئـنـةـ وـمـرـتـاحـةـ هـانـنـةـ بـلـاـ نـكـدـ وـلـاـ كـدرـ وـلـاـ تـنـغـيـصـ لـأـنـ كـلـ ذـكـ يـنـعـكـسـ عـلـىـ نـفـسـيـةـ الـجـنـينـ فـنـرـتـكـ بـذـكـ محـظـورـينـ شـرـعـيـينـ: تـجـاهـ الـزـوـجـةـ وـتـجـاهـ الـإـبـنـ فـيـ آـنـ وـاـحـدـ، أـيـ نـقـعـ فـيـ ظـلـمـيـنـ، أـيـ فـيـ مـحـرـمـيـنـ.

كـذـلـكـ يـجـبـ شـرـعاـ رـعـيـةـ الـزـوـجـةـ صـحـيـاـ بـعـامـةـ، وـبـخـاصـةـ أـثـنـاءـ الـحـمـلـ بـزـيـارـةـ الطـبـيـبـةـ أوـ الطـبـيـبـ فـيـ حـالـ عـدـمـ وـجـودـ الطـبـيـبـةـ لـمـتـابـعـةـ صـحـتـهاـ منـ جـهـةـ وـصـحـةـ طـفـلـهـاـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ.

ثـمـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ يـنـبـغـيـ التـبـهـ لـتـغـذـيـتـهاـ بـشـكـ خـاصـ وـمـتـمـيزـ حـسـبـ التـوجـهـاتـ الطـبـيـبـةـ أـثـنـاءـ الـحـمـلـ خـشـيـةـ أـنـ يـنـعـكـسـ أـيـ نـقـصـ صـحـيـ عـنـدـهـاـ عـلـىـ طـفـلـنـاـ الـبـرـيـءـ فـنـقـعـ كـذـلـكـ فـيـ مـحـظـورـينـ شـرـعـيـينـ.

وـلـابـدـ مـنـ اـسـتـمـارـ العـنـيـةـ بـالـزـوـجـةـ الـوـالـدـةـ، شـرـعاـ بـعـدـ الـولـادـةـ حـتـىـ تـسـتـمـرـ عـمـلـيـةـ التـوازنـ الصـحـيـ لـهـاـ وـلـلـمـولـودـ الـذـيـ هوـ فـيـ أـمـسـ الـحـاجـةـ لـوـالـدـهـ وـحـنـانـهـ وـحـلـيـهـاـ. وـلـاـ يـتـكـاملـ ذـكـ إـلاـ باـسـتـمـارـ الـاهـتمـامـ بـهـاـ وـبـالـمـولـودـ وـصـحتـهـ وـمـتـابـعـةـ تـطـعـيـمـاتـهـ وـالـعـنـيـةـ بـجـوـهـ الـطـفـوليـ. فـكـلـ ذـكـ وـاجـبـ شـرـعاـ وـجـزـءـ مـنـ الـمـسـؤـلـيـةـ الـشـرـعـيـةـ عـلـىـ الـوـالـدـينـ كـلـ حـسـبـ اـخـتـصـاصـهـ وـمـسـؤـلـيـاتـهـ.

ولا يجوز شرعا تعاطي أي شيء يضر بالطفل أو بالزوجة واقعاً مباشراً أو بيئة وجواهرياً، أو من الزوجة كذلك أثناء الحمل وبعده مثل شرب الخمور وأمثاله المحرمة أصلاً شرعاً، فكيف حينما ينعكس ضررها على الغير وبخاصة على أطفالنا. أو مثل التدخين، الذي أثبتت الإحصاءات أن 17% من وفيات الأطفال في سن الأشهر الأولى إنما هو بسبب استنشاقهم الدخان من الآبوبين أو أحدهما أو من الزوار والأصدقاء والأقارب. وحتى أدوية الأم التي تؤثر على الطفل أثناء الحمل أو بعد الولادة لا يجوز شرعاً تناولها ولا بد من تناول بديل عنها.